



**Kierunek i poziom studiów:** Mediteranistyka, studia stacjonarne stopnia pierwszego

**Sylabus modułu:** Historia starożytnej Grecji (02-MD-S1-14-HSG)

Nazwa wariantu modułu (opcjonalnie): ---

**1. Informacje ogólne**

koordynator modułu	dr Przemysław Piwowarczyk, p.piwowarczyk@us.edu.pl
rok akademicki	2014/2015
semestr	1
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	średnia ważona z poszczególnych sposobów weryfikacji efektów kształcenia
informacje dodatkowe	

**2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta**

nazwa	kod
<b>Wykład</b>	02-MD-S1-14-HSG-fs-1
prowadzący	dr Przemysław Piwowarczyk
grupa(-y)	I rok
treści zajęć	<p>wybrane aspekty historii społecznej i politycznej Grecji starożytnej, z elementami historii mentalności, historii ekonomicznej i historii techniki, do 31 r. p.n.e.</p> <p>W tym szczególnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pojęcie historii u starożytnych i we współczesnej nauce</li> <li>2. źródła do dziejów Grecji</li> <li>3. specyfika historiografii starożytnej</li> <li>4. kontekst geograficzno-przyrodniczy</li> <li>5. rolnictwo i hodowla</li> <li>6. transport lądowy i morski</li> <li>7. horyzont geograficzny</li> <li>8. wyznaczniki greckiej tożsamości</li> <li>9. „wieki ciemne”</li> <li>10. eposy homerowe jako źródło historyczne</li> <li>11. arystokracja epoki archaicznej</li> <li>12. wojny perskie</li> <li>13. ustrój polityczny Sparty</li> <li>14. ustrój polityczny Aten w V w. i jego praktyczne funkcjonowanie</li> <li>15. wojna peloponeska</li> <li>16. wzrost potęgi Macedonii</li> <li>17. powstanie i rozpad imperium macedońskiego</li> <li>18. państwa hellenistyczne</li> </ol>
metody prowadzenia zajęć	jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	45
liczba godzin	30



pracy własnej studenta	
opis pracy własnej studenta	lektura tekstów źródłowych, studium map i materiałów ikonograficznych
organizacja zajęć	3 godziny dydaktyczne (135 min.) raz w tygodniu, czas i miejsce według harmonogramu
literatura obowiązkowa	---
literatura uzupełniająca	<p>Z tomu B. Bravo, E. Wipszycka, <i>Historia starożytnych Greków</i>, t. I, Warszawa 1988:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterystyka środowiska geograficznego (6-19 )</li> <li>• poematy homerowe (s. 120-126)</li> <li>• społeczeństwo czasów archaicznych (s. 127-155)</li> <li>• aneks ilustracyjny (strony nienumerowane)</li> </ul> <p>W. Lengauer, <i>Starożytna Grecja okresu archaicznego i klasycznego</i>, Warszawa 1999, s. 45-111 (Kryzys i rozwój Grecji od wieku VII do wojen perskich); s. 112-152 (świat grecki u szczytu świetności)</p> <p>Z tomu <i>Antropologia antyku greckiego. Zagadnienia i wybór tekstów</i>, oprac. W. Lengauer, L. Trzcionkowski, Warszawa 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Cassola, Kim byli Grecy? (s. 57-72)</li> <li>• J. Burckhardt, Polis grecka (s. 89-97)</li> <li>• M. Węcowski, Sympozjon, czyli wino jako źródło kultury (s. 399-413)</li> </ul> <p>L. Russo, <i>Zapomniana rewolucja. Grecka myśl naukowa a nauka nowoczesna</i>, Kraków 2005, s. 259-283 (rozdział nauka, technika i gospodarka)</p>
adres strony www zajęć	-
informacje dodatkowe	-

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
<b>Pisemna weryfikacja wiedzy</b>	02-MD-S1-14-HSG-w-1
kod(-y) zajęć	02-MD-S1-14-HSG-fs-1
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Przemysław Piwowarczyk
grupa(-y)	I rok
wymagania merytoryczne	znajomość treści poruszanych na wykładach; umiejętność interpretacji tekstów źródłowych omawianych na wykładach; umiejętność odczytywania i wskazywania danych kartograficznych na mapie historycznej; umiejętność odczytywania i interpretacji danych tabelarycznych omawianych na wykładach
kryteria oceny	Egzamin ma charakter pisemny; składa się z pięciu pytań, które student wybiera losowo; z nich przynajmniej jedno opiera się o kartografię, ikonografię lub dane tabelaryczne; kryterium oceny jest poprawność odpowiedzi
przebieg procesu weryfikacji	harmonogram zgodny z organizacją roku akademickiego
informacje dodatkowe	