



Kierunek i poziom studiów: Filologia klasyczna, studia stacjonarne stopnia pierwszego

Sylabus modułu: Praktyczna nauka języka łacińskiego 2 (02-FK-S1-PNJL2)

Nazwa wariantu modułu (opcjonalnie): 02-FK-S1-PNJL2-1

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	Dr Katarzyna Lesiak, katarzyna.lesiak@us.edu.pl
rok akademicki	2014/2015
semestr	letni
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych przez prowadzących na podstawie śródsesemestralnych testów sprawdzających oraz testu zaliczeniowego na koniec semestru.
informacje dodatkowe	-

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
ćwiczenia	02-FK-S1-PNJL2-fs-1
prowadzący	Dr Katarzyna Lesiak, katarzyna.lesiak@us.edu.pl mgr Edyta Gryksa, edyta.gryksa@gmail.com mgr Katarzyna Frąckiewicz, frackatarzyna@wp.pl
grupa(-y)	Rok I
treści zajęć	Utrwalenie i poszerzenie znajomości fleksji łacińskiej, zaznajomienie z <i>gerundivum</i> , <i>gerundium</i> , infinitiwami futurowymi. Zapoznanie ze składnią ACI, NCI, <i>coniugatio periphrastica passiva</i> , <i>ablativus absolutus</i> . Wprowadzenie składni zdania podrzędnego oraz sposobów wyrażania konceptu przyszłości w konstrukcjach złożonych syntaktycznie. <i>Oratio obliqua</i> .
metody	Jak w opisie modułu
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	90
liczba godzin pracy własnej studenta	180
opis pracy własnej studenta	Utrwalanie wiedzy gramatycznej w oparciu o podręczniki i ćwiczenia. Automatyzacja umiejętności fleksyjnych, samodzielna praca z tekstem (analiza gramatyczna i znaczeniowa, przekład na język polski).
organizacja zajęć	Zajęcia odbywają się 3 razy w tygodniu w blokach po dwie jednostki dydaktyczne (90 minut). Sala i termin według harmonogramu.
literatura obowiązkowa	O. Jurewicz, L. Winniczuk, J. Żuławska, <i>Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych</i> , PWN, Warszawa, wiele wydań J. Wikarjak, <i>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</i> , PWN, Warszawa, wiele wydań J. Korpanty (red.), <i>Słownik łacińsko-polski</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa



	2001
literatura uzupełniająca	W. Mohort-Kopaczyński, T. Wikarjak, <i>Disce Latine</i> , PWN 2004. A. Jaworska, E. Pobiedzińska, S. Wilczyński, <i>Porta Latina Nova</i> , PWN 2012. H. H. Orberg, <i>Lingua Latina per se illustrata</i> . Domus Latina, Grenaa, 2003.
adres strony www zajęć	-
informacje dodatkowe	-

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
pisemne testy sprawdzające	02-FK-S1-PNJL2-w-1
kod(-y) zajęć	02-FK-S1-PNJL2-fs-1
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Dr Katarzyna Lesiak, katarzyna.lesiak@us.edu.pl mgr Edyta Gryksa, edyta.gryksa@gmail.com mgr Katarzyna Frąckiewicz, frackatarzyna@wp.pl
grupa(-y)	I rok
wymagania merytoryczne	Opanowanie materiału objętego podręcznikiem. Uzyskanie umiejętności swobodnego deklinowania i koniugowania, analizy składniowej zdania podrzędnego, użycia konstrukcji złożonych, zamiany prostych tekstów z mowy niezależnej na zależną oraz z <i>oratio obliqua</i> na <i>recta</i> .
kryteria oceny	Praca studentów weryfikowana jest testami pisemnymi sprawdzającymi znajomość fleksji, składni oraz rozumienia i przekładu tekstu oraz pisemnym sprawdzianem końcowym przeprowadzanym wspólnie przez prowadzących. Wypadkowa testów śródsesemestralnych stanowi 30% oceny ćwiczeń, wynik testu zaliczeniowego 70%, a ocena końcowa modułu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych przez poszczególnych prowadzących. Odpowiedzi w testach są punktowane, uzyskane przez zdającego/ą punkty przenoszone na skalę procentową: 60% - ocena 3.0, 80% - 4.0. 95% - 5.0.
przebieg procesu weryfikacji	Według harmonogramu organizacji roku akademickiego.
informacje dodatkowe	-