



## Kierunek i poziom studiów:

**Sylabus modułu:** nauki pomocnicze 1 (02-FK-S1-NP1)

Nazwa wariantu modułu (opcjonalnie): wprowadzenie do retoryki (02-FK-S1-NP1-2)

### 1. Informacje ogólne

|  |  |
|--|--|
| koordynator modułu                     | dr Patrycja Matusiak, patrycja.matusiak@us.edu.pl          |
| rok akademicki                         | 2014/ 2015   |
| semestr                                | zimowy   |
| forma studiów                          | stacjonarne  |
| sposób ustalania oceny końcowej modułu | wypadkowa ocen częściowych weryfikacji efektów kształcenia |
| informacje dodatkowe                   | -  |

### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| nazwa                                      |   | kod               |
| <b>ćwiczenia</b>                           |   | 02-FK-S1-NP1-fs-2 |
| prowadzący                                 | dr hab. Tomasz Sapota, tomaszsapota@gmail.com   |                   |
| grupa(-y)                                  | I rok   |                   |
| treści zajęć                               | <p>Ćwiczenia mają charakter dwoisty: część konwersatoryjna służy zapoznaniu z podstawową terminologią, kategoryzacją i historią retoryki; część praktyczna uwrażliwieniu na znaczenie umiejętności budowy poprawnych wypowiedzi pisemnych i ustnych, zróżnicowanych formalnie, w różnych rejestrach językowych. Zagadnienia teoretyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. starożytne definicje retoryki; przegląd najważniejszych antycznych teoretyków wymowy i mówców; retoryka, a etyka; Arytotelejski koncept <i>logos, pathos, ethos</i> – 2 godziny;</li> <li>2. rodzaje mów; <i>inventio, distributio, elocutio, memoria, actio</i>; elementy budowy mowy: <i>exordium, narratio, argumentatio, refutatio, peroratio</i> – 4 godziny;</li> <li>3. rodzaje argumentów – 4 godziny.</li> </ol> <p>Analiza wybranych mów starożytnych – 4 godziny.<br/> Ćwiczenia praktyczne – 16 godzin:<br/> - pisanie formalnego listu oraz e-maila;<br/> - wyrażanie podziękowania w formie pisemnej;<br/> - wyrażanie podziękowania w formie ustnej;<br/> - ekspresja odmowy, żalu w formie pisemnej;<br/> - ekspresja odmowy, żalu w formie ustnej;<br/> - <i>progymnasmata</i> na różne tematy związane z anytkiem w formie <i>controversia, suasoria</i> oraz <i>laudatio</i>.</p> |                   |
| metody prowadzenia zajęć                   | konwersatorium, ćwiczenia, debata   |                   |
| liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych) | 30  |                   |
| liczba godzin pracy własnej                | 15  |                   |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| studenta                    |  |
| opis pracy własnej studenta | Przygotowanie wypowiedzi ustnych lub pisemnych na wskazany temat z uwzględnieniem teorii wymowy  |
| organizacja zajęć           | 2 godziny zajęciowe (90 minut), terminy i miejsce według harmonogramu  |
| literatura obowiązkowa      | M. T. Cyceon, <i>Mowy przeciwko Katylinie</i> , Alfa 1999 (urywki)<br>M.T. Cyceon, <i>Mowa w obronie poety Archiasza</i> , www.traditio-europae.org<br>Tykidydes, <i>Wojna peloponeska</i> , Czytelnik 1988 (urywki)   |
| literatura uzupełniająca    | M. Korolko, <i>Sztuka retoryki</i> , Warszawa 1990<br>J. Z. Lichański, <i>Retoryka. Historia – teoria – praktyka</i> t. I – II, Warszawa 2007<br>G.A. Kennedy, <i>A New History of Classical Rhetoric</i> , Princeton University Press 1994<br>M. Meyer, M. M. Carrilho, B. Timmermans, <i>Historia retoryki od Greków do dziś</i> , Warszawa 2010<br>M. Rusinek, A. Załazińska, <i>Retoryka podręczna. Czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić</i> , Kraków 2005 |
| adres strony www zajęć      | -  |
| informacje dodatkowe        | -  |

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| nazwa                                      |   | kod              |
| <b>wypowiedzi pisemne i ustne</b>          |   | 02-FK-S1-NP1-w-2 |
| kod(-y) zajęć                              | 02-FK-S1-NP1-fs-2   |                  |
| osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację | jak w tabeli 2  |                  |
| grupa(-y)                                  | pierwszy rok  |                  |
| wymagania merytoryczne                     | Samodzielne przygotowanie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych z uwzględnieniem treści teoretycznych oraz zaleceń formalnych przedstawianych podczas zajęć. Uczestnictwo w debacie.  |                  |
| kryteria oceny                             | Ocenie podlega zaangażowanie w pracę (sumienność przygotowania retorycznych ćwiczeń). Ocena 5,0 oznacza wykonanie wszystkich zaleconych ćwiczeń (posiadanie tekstu komunikatów pisemnych i notatek do wypowiedzi ustnych) i uczestnictwo w co najmniej dwóch debatach, ocena 4,0 oznacza wykonanie wszystkich zaleconych ćwiczeń, ocena 3,0 oznacza wykonanie 80% zaleconych ćwiczeń. |                  |
| przebieg procesu weryfikacji               | ocena ciągła bieżącego przygotowania do zajęć   |                  |
| informacje dodatkowe                       | -   |                  |